

講 義 要 項

授業科目		精神看護学概論		担当者	杉田 真人
区 分	単位数	時間数	授 業 形 態		履修年次・前/後
	1 単位	30 時間	講義・DVD		1年次・前期
授 業 目 標					
1. 精神看護の意義・目的を理解し、看護の位置づけを理解できる。 2. 精神看護の対象と機能、役割について理解できる。 3. 社会変化に伴う精神医療の変遷と精神保健、医療の状況を理解し、今後の精神看護のあり方について考察できる。					
単元名	目 標	内 容	時間	単位	授業方法
1. 精神看護学の基本的な考え方	精神看護の意義・目的を理解し、看護の位置づけを明確にする。精神看護の対象と機能、役割について理解できる。	1. 精神看護学とは 1) 意義・目的 2) 位置づけ 3) 対象 4) 機能と役割	2		講義
2. 心のケアと現代社会	現代社会における精神保健・看護のニーズの高まりを理解することができる。	1. 災害と「心のケア」 2. 世界からみた日本の精神医療の現状 その他	2		講義
3. 精神の健康と障がい 精神の健康の概念 精神障がいの捉え方 ICFの考え方	精神の健康と障がいについて理解し、健康観、障がい者観について考えることができる。	1. 精神の健康と障がい 1) 精神の健康とは 2) 健康観と障がい者観 3) ICFの考え方	2		講義
4. 回復（リカバリー）を支える力「レジリエンス」	回復（リカバリー）を支える考え方、ストレングス、レジリエンス、ソーシャルインクルージョンについて理解することができる。	1. レジリエンスの考え方 2. ソーシャルインクルージョンの考え方 3. 回復（リカバリー）	2		講義
5. 自我の防衛機制	人間の心のはたらき及び、人間の心の諸活動について理解することができる。	1. 不安と防衛 1) 退行 2) 抑圧 3) 否認（否定） 4) 転換（置き換え）その他	2		講義
6. フロイトのパーソナリティの構造心の発達 エリクソンの漸成的発達理論	人間の心のはたらき及び、人間の心の諸活動について理解することができる。	1. フロイトの精神力動論 1) イド（エス） 2) 自我 3) 超自我 2. エリクソンの漸成的発達理論と社会	2		講義
7. 8. 精神科で出会う人々	精神を病むことと、その意味を考え述べるすることができる。	映画「カッコーの巣の上で」を視聴。 映画視聴後レポートに「感想と精神障がいを持つ人の理解について」まとめる。レポートを介して学生－教員間でリフレクションを行う。	4		DVD リフレクション

単元名	目 標	内 容	時間	単位	授業方法
9. 10. 精神科で出会う人々	精神を病むことと、その意味を考え述べるができる。	映画「パッチアダムス」映画視聴後レポートに「感想と医療従事者としての志について」まとめる。レポートを介して学生－教員間でリフレクションを行う。	4		DVD リフレクション
11. 12. 対象関係論	メラニーラインの対象関係論について学び、情緒体験のプロセスと人格の形成について理解できる。	1. 投影同一化と妄想分裂態勢 2. 抑うつ態勢 3. ほどよい母親 4. 偽りの自己 5. ひとりていられる能力 6. 移行対象と言葉の獲得	4		講義
13. 14. 精神医療看護の変遷 精神医療看護の歴史と人権・倫理	社会変化に伴う精神医療の変遷と精神保健、医療の現状を理解し、今後の精神看護のあり方について考察することができる。	1. 社会のなかの精神障がい 1) 精神障がいと治療の歴史 2) 日本における精神医学・医療の流れ 3) 精神障がいと文化 4) 精神障がいと社会学 5) 精神障がいと法制度 6) 精神科における倫理	4		講義
15. 精神看護学概論の総括	精神看護学概論での学びをまとめることができる。	1. 精神看護学概論での学びをレポートにまとめることができる。	1		講義
		修得試験	1	1	
参考文献等	1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎, 医学書院. 2. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の展開, 医学書院. 3. 精神保健, メジカルフレンド社. 参考資料 DVD: プロフェッショナル 山谷の街で命に寄り添う ビューティフルマインド				
評価	1. 単位修得試験				
備考	実務経験: 精神科認定看護師としての豊富な知識・経験をもとに授業を行う。				