

# 講 義 要 項

	授業科目 教育学	担当者	高谷 哲也	
区 分	単位数	時間数	授 業 形 態	
	1 単位	30 時間	講義・演習	
授 業 目 標				
人間形成における教育の原理・機能を理解し、看護の教育的活動に応用できる能力を身につける。				
単元名	内 容	時間	単位	授業方法
1. 社会のなかの教育と看護	1. 社会・文化・人間形成 2. 機能化された社会における教育と看護 3. 新しい世代をつくりあげるしくみ	2		講義
2. 教育とはなにかー「教育」の概念	1. 日常用語としての「教育」 2. 形成と教化の世界 3. 子どもを価値とする<教育>			
3. 教育の対象ー子ども観と発達	1. 子ども観の形成とその背景 2. 発達という見方 3. 権利主体としての子ども	4		講義
4. 社会変動と教育	1. 情報倫理と医療 2. 患者の権利と情報 3. 個人情報保護			
5. 教育の組織化	1. 教育の組織化ー学校			
6. 教育をなりたたせるもの	1. 教授ー人を教えるということ 2. 訓育ー他者とのかかわりを導く 3. 擁護ー教育の受け手を見まもる 4. 発達ー教育を受けて成長する	8		講義 演習
7. 教育の営みを考える	1. 学びの場ー家庭と学校 2. 教育の目標と評価 3. 教育のメディアー教育をデザインする 4. 教育の担い手ー専門性と専門職性 5. 教育の場の変動ー教育環境の変化にどう対応するか	7		講義 演習
8. 現代教育の課題	1. キャリア教育（専門教育） 2. ジェンダーとセクシュアリティ 3. 特別ニーズ教育・インクルーシブ教育 4. 生涯学習 5. シティズンシップ教育	8		講義 演習
	修得試験	1	1	
参 考 文 献 等	1. 系統看護学講座 基礎分野 教育学, 医学書院.			
評 価	1. 授業中の課題に演習および適宜出題する小レポートと、最終筆記試験とによって総合的に評価する。			
備 考	実務経験：大学教育において豊富な授業経験を活かした授業を行う。			