

講 義 要 項

授業科目		精神障害をもつ人の看護		担当者	松下 幸一郎
区分	単位数	時間数	授 業 形 態		履修年次・前/後
	1 単位	30 時間	講義・演習・DVD・その他		2 年次・後期
授 業 目 標	1. 精神の健康問題について患者・看護師関係から担う看護の役割と機能を学ぶ。				
授 業 計 画	<p>1. ケアの人間関係</p> <p>1) ケアの前提 2) ケアの原則</p> <p>3) ケアの方法 4) 関係をアセスメントする</p> <p>5) 患者 - 看護師関係における感情体験 6) 対処の難しい場面</p> <p>7) 医療の場のダイナミクス</p> <p>2. 回復を助ける</p> <p>1) 回復の意味 2) 入院治療の目的と意味</p> <p>3) 治療的環境をつくる</p> <p>3. 安全を守る</p> <p>1) リスクマネジメントの考え方と方法 2) 緊急事態に対処する</p> <p>3) 院内を中心とした災害時のケア</p> <p>4. 身体をケアする</p> <p>1) 精神科における身体のケア 2) 身体にあらわれる心の痛み</p> <p>3) 精神科の治療と身体のケア 4) 日常から気を付けておきたい身体合併症</p> <p>5) 精神科における身体のケアの実際 6) 睡眠の援助</p> <p>7) 身体の問題へのグループアプローチ</p> <p>5. サイバーとしての患者とそのケア</p> <p>1) 受け入れがたい行動を示す患者たち 2) 心的外傷への着目</p> <p>3) 回復への道程</p> <p>6. 看護における感情労働と看護師のメンタルヘルス</p>				
参 考 文 献 等	<p>1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学 (1), 精神看護の基礎, 医学書院.</p> <p>2. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学 (2), 精神看護の展開, 医学書院.</p>				

評価	1. 単位修得試験、出席状況、課題提出状況を勘案し、評価する。
備考	実務経験：精神科看護師として、豊富な知識・経験をもとに授業を行う。

講 義 要 項

授業科目		精神障害をもつ人の看護		担当者	松下 幸一郎
区分	単位数	時間数	授 業 形 態		履修年次・前/後
	1 単位	15 時間	講義・演習・DVD・その他		2 年次・後期
授 業 目 標	1. 精神障害をもつ人の看護過程の展開ができる。				
授 業 計 画	1. 精神に障害をもつ人の看護 1) 入院治療の目的と意味 (1) 患者にとっての入院体験 (2) 入院するとき (3) 入院の目的 (4) 入院時のアセスメント 2. 精神に障害をもつ人の看護過程 1) 精神看護過程の目標と展開 (1) 情報収集 (2) アセスメント (3) 看護診断と看護問題 (4) 看護計画 (5) 看護援助 (6) 評価考察 3. 紙上事例での看護過程の展開 1) 統合失調症患者の看護 2) アルコール症患者の看護				
参 考 文 献 等	1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学(2), 精神看護の展開, 医学書院. 2. 全人的視点に基づく精神看護過程, 医師薬出版. 3. 看護過程の解体新書, Gakken. 4. 看護診断ハンドブック, 医学書院.				
評 価	1. 講義出席状況、単位修得試験、看護過程提出状況、授業態度				
備 考	実務経験：精神科看護師として、豊富な知識・経験をもとに授業を行う。				